E.M.E.F. San Gennaro

Localização: TANIA TONET, 100. REOLON - Caxias do Sul

Professor(a) Representante: Gabrieli Brollo Salomoni

Telefone da Escola: (54) 3698-3488

Instagram: emefgennaro

- Conhecendo a escola
- Mão na Massa
  - Modelo de Relato de Atividade
  - Atividade de exemplo — Chaveiros 3D personalizados
- Laboratório Maker
  - Makers
  - Histórico
  - Estrutura do laboratório
- Drive

Conhecendo a escola

EMEF San Gennaro: aprender, criar e inovar!

Inaugurada em 19 de novembro de 2020, a **Escola Municipal de Ensino Fundamental San Gennaro**, localizada em Caxias do Sul (RS), é um espaço de aprendizagem, criatividade e inovação. Desde 2024, passou a atuar na modalidade de **Educação em Tempo Integral**, atendendo aproximadamente 260 crianças e estudantes, da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Com uma proposta pedagógica que valoriza a aprendizagem por meio de projetos, a escola integra a cultura maker, a educação digital e a robótica à sua matriz curricular, incentivando a curiosidade, a investigação, a criatividade, a resolução de problemas e o protagonismo estudantil.

Para ampliar as experiências de aprendizagem, a San Gennaro conta com ambientes diversificados, como laboratório de informática, espaço maker, sala de ginástica e dança, quadra de esportes e biblioteca, além de aulas de música e dos componentes curriculares regulares.

A cultura maker integrou-se à San Gennaro como parte de sua proposta de inovação pedagógica e formação integral dos estudantes, ganhando destaque com a implementação da Educação em Tempo Integral, em 2024. Incorporada à matriz curricular, em conjunto com a educação digital e a robótica, passou a promover experiências de aprendizagem baseadas na experimentação, na criatividade, na investigação e na resolução de problemas. Por meio de projetos práticos e do uso de tecnologias, os estudantes são incentivados a colocar a mão na massa, desenvolver o pensamento crítico e computacional, trabalhar colaborativamente e transformar ideias em soluções concretas, assumindo um papel ativo na construção do próprio conhecimento.

Mais do que utilizar tecnologias, a escola busca proporcionar experiências em que os estudantes possam explorar, experimentar, construir, programar, criar soluções e aprender fazendo.

EMEF San Gennaro — tecnologia, criatividade e conhecimento para transformar ideias em possibilidades!

Identificação

A EMEF San Gennaro atende aproximadamente 260 crianças/estudantes desde a Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental, na modalidade de Escola de Tempo Integral. Seu funcionamento se dá de segunda à sexta-feira, das 8h às 16h40.

Comunidade

A EMEF San Gennaro atende uma comunidade diversa, formada por crianças e estudantes da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, provenientes principalmente do Residencial Rota Nova e de bairros próximos, como Reolon e Matioda, além de outras regiões de Caxias do Sul. As famílias apresentam diferentes realidades socioeconômicas e culturais, valorizando a educação como parte importante do desenvolvimento de seus filhos. A escola busca fortalecer os vínculos entre família e comunidade, promovendo uma educação acolhedora, inclusiva e de qualidade, que respeite as diferenças, amplie oportunidades e contribua para a formação integral dos estudantes.

Missão e projeto pedagógico

A missão pedagógica da EMEF San Gennaro fundamenta-se na formação integral dos estudantes, compreendendo o ensino como um processo contínuo, inclusivo, democrático e conectado à realidade. A escola prioriza o protagonismo estudantil, a equidade na aprendizagem, o respeito à diversidade, a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico, valorizando metodologias ativas, projetos interdisciplinares e a construção coletiva do conhecimento. Busca formar cidadãos conscientes, responsáveis, solidários e capazes de transformar a sociedade, articulando conhecimentos, cultura, tecnologia e experiências significativas.

O espaço maker na escola

O laboratório e a cultura maker fazem parte do cotidiano da EMEF San Gennaro, integrando a proposta pedagógica da escola que se baseia em projetos e promovendo aprendizagens práticas, criativas e colaborativas. No decorrer dos anos da escola e com a implementação do Tempo Integral, o Espaço Maker foi se desenvolvendo ampliando recursos e se tornando cada vez mais um espaço de contrução de conhecimento. As atividades envolvem crianças e estudantes da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, respeitando as características e necessidades de cada faixa etária. A intenção pedagógica é desenvolver o protagonismo estudantil, o pensamento crítico e computacional, a criatividade e a resolução de problemas, utilizando a experimentação e a tecnologia como ferramentas para a construção do conhecimento.

Mão na Massa

Relatos rápidos das atividades do dia a dia do laboratório: de onde veio a inspiração, como foi adaptada e como a turma reagiu. Registre cada atividade como uma página usando o modelo, para inspirar quem quiser reproduzir. Recursos educacionais mais completos ficam no capítulo Projetos.

Mão na Massa

Modelo de Relato de Atividade

Relato leve do dia a dia do laboratório — para registrar rapidamente uma atividade e ajudar quem quiser reproduzi-la. As orientações em itálico são um guia; substitua-as pelo seu conteúdo.

Turma(s)/ano(s)

Ex.: Ensino Fundamental – Anos Finais.

Duração

Ex.: 2 aulas.

Inspiração da atividade

De onde surgiu a ideia? Um vídeo ou site, uma demanda da turma, uma atividade de outra escola da rede... Não esqueça de colocar o link, se houver.

Objetivo

Qual a intencionalidade pedagógica da atividade? Dialoga com qual conteúdo da BNCC?

Como foi a adaptação

O que você ajustou para a realidade da sua turma e do seu laboratório?

Recursos utilizados

Materiais, equipamentos, softwares e tempo aproximado.

Como a turma reagiu

O que foi fácil de executar/assimilar/explicar e o que foi desafiador? Como foi a aceitação e engajamento da turma?

Fotos e evidências

Registros da atividade ou link do Drive (respeitando a autorização de uso de imagem).

Observações e dicas para reproduzir

Como foi a avaliação da atividade? Quais cuidados, variações e sugestões para quem for fazer a mesma atividade.

Mão na Massa

Atividade de exemplo — Chaveiros 3D personalizados

Exemplo ilustrativo de como preencher um relato — adapte ou substitua pelo relato real da sua atividade.

Turma(s)/ano(s)

Ensino Fundamental – Anos Finais

Duração

2 aulas

Inspiração da atividade

A ideia surgiu de um vídeo sobre modelagem no Tinkercad e de um pedido recorrente da turma: "fazer algo com o nosso nome". Aproveitamos para introduzir a impressão 3D.

O link inspirador foi https://www.tinkercad.com/projects/Creating-Meaningful-QUICK-3D-Printed-Keychains

Objetivo

Desenvolver noções de modelagem e impressão 3D como ferramentas de criação e autoria digital, estimulando o pensamento computacional e a resolução de problemas ao planejar, representar no espaço e produzir um chaveiro personalizado com a inicial do nome. Dialoga com a Competência Geral 5 da BNCC (Cultura Digital) e com conteúdos de Geometria (representação e visualização de figuras no espaço).

Como foi a adaptação

Reduzimos o projeto para caber em duas aulas de 50 minutos e usamos o Tinkercad por ser online e gratuito, sem instalação. Cada estudante criou um chaveiro com a inicial do nome.

Recursos utilizados

Notebooks do laboratório, Tinkercad (navegador), 1 impressora 3D e filamento PLA. Tempo: 2 aulas para modelagem + tempo de impressão fora da aula.

Como a turma reagiu

Engajamento alto — todos quiseram levar o próprio chaveiro. O maior desafio foi o tempo de impressão: organizamos uma fila e imprimimos ao longo da semana.

Fotos e evidências

[Inserir fotos dos chaveiros e da turma modelando] · Link do Drive com os arquivos .stl: [inserir]

Observações e dicas para reproduzir

Imprima um exemplo antes para mostrar o resultado. Combine as cores do filamento com antecedência. Com poucas impressoras, planeje a fila de impressão desde a primeira aula.

Laboratório Maker

Apresenta o laboratório maker da escola: as pessoas que o constroem, sua história e sua estrutura física.

Makers

Apresente as pessoas do laboratório — estudantes, monitores e professores. Para cada participante, use uma linha com foto/avatar, nome e, se houver, o link do Currículo Lattes ou portfólio. Duplique o modelo abaixo conforme o número de pessoas.

[Foto/avatar] · Nome do participante · Currículo Lattes ou portfólio (link)

[Foto/avatar] · Nome do participante · Currículo Lattes ou portfólio (link)

[Foto/avatar] · Nome do participante · Currículo Lattes ou portfólio (link)

Histórico

Como a cultura maker começou na escola: origem do movimento, primeiros projetos e iniciativas ligadas a tecnologia, ciências e "mão na massa". Registre também quem impulsionou o laboratório.

Estrutura do laboratório

Descreva o ambiente, os equipamentos e os recursos disponíveis (impressora 3D, notebooks, ferramentas, materiais de consumo...) e como o espaço é organizado. Fotos do laboratório são bem-vindas.

Drive

https://drive.google.com/drive/folders/1qRNi15zhjjNoj61bLb9Tdw0i0w8YZwNu