E.M.E.F. Laurindo Luiz Formolo

Localização: PADRE TIAGO ALBERIONE, 290 - Caxias do Sul

Professor(a) Representante: Nair Maria Pietski Gomes

Telefone da Escola: (54) 99935-6353

Instagram: escolalaurindo

- Conhecendo a escola
- Mão na Massa
  - Modelo de Relato de Atividade
  - Atividade de exemplo — Chaveiros 3D personalizados
- Laboratório Maker
  - Makers
  - Histórico
  - Estrutura do laboratório
- Drive

Conhecendo a escola



A Escola atende os turnos da manhã e tarde, a partir de 2027 atenderá turno integral do pré ao quinto ano e no turno da manhã as séries finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano). O número aproximado é de 266 estudantes.

A Escola Municipal do Loteamento São Ciro foi construída em fevereiro de 1990, sendo entregue à comunidade em 12 de março do mesmo ano. A escola funcionava como um anexo da EMEF Ângelo Francisco Guerra. Em 15 de fevereiro de 1991, através de uma portaria da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, a Escola deixou de ser anexa e passou a ser considerada autônoma e independente. Ainda em 1991, a Escola recebeu a autorização para o funcionamento da 5ª série. O nome da escola e a da placa e a solenidade oficial da denominação “Laurindo Luiz Formolo” foram realizados em 06 de outubro de 1990.

No segundo semestre de 2019, a SMED, apresentou o projeto do novo prédio da escola para a comunidade, pois nosso prédio havia sido condenado. Em 2021, nos mudamos para um prédio alugado pela prefeitura distante de nossa comunidade escolar, espaço este que descaracterizou nossos laços e vínculos afetivos com a escola. O prédio antigo foi condenado e demolido, a partir de então se iniciou um conjunto de ações dos pais, responsáveis, estudantes, direção, professores, funcionários, alguns vereadores, representantes do bairro e arredores para que pudéssemos retornar ao nosso espaço escolar.

No ano de 2024 retornamos para o bairro São Ciro, ocupando o prédio que anteriormente era um Seminário da Congregação dos Paulinos. Retornamos a nossa tão sonhada escola, ainda há muito o que fazer para transformar nosso sonho em realidade, mas a gratidão da conquista é visível aos olhos de todos que por aqui passam. Em 2025, a comunidade escolar passou a criar metas e transformar o espaço em um ambiente escolar acolhedor e com características necessárias para contemplar uma escola de ensino fundamental.

O projeto anual da escola é - TUDO AQUI JÁ FOI UM SONHO! Inspirar, valorizar e fortalecer o sentimento de pertencimento coletivo, mostrando que cada pessoa faz parte de uma construção maior, onde sonhos individuais se unem para transformar ideias em realidade.

Nossa escola procura olhar para o estudante de maneira completa, considerando não somente os conteúdos escolares, mas também seus sentimentos, seu corpo, sua cultura, suas relações e sua forma de compreender o mundo. Por isso, a rotina precisa ser organizada de maneira equilibrada, com momentos de estudo, movimento, descanso, interação e descoberta. O espaço maker será a realização de mais um sonho idealizado pela comunidade escolar e trará muitos benefícios para todos.

Comunidade

A comunidade atendida pela Escola Laurindo Luiz Formolo é composta por famílias residentes, principalmente, no bairro São Ciro, em Caxias do Sul, além de estudantes provenientes dos bairros Serrano, Jardim Eldorado e Jardim Iracema. A escola atende aproximadamente 270 estudantes, da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental, contemplando crianças e adolescentes em diferentes etapas do desenvolvimento. Desse total, 75 estudantes frequentam o tempo integral. A equipe é formada por 45 professores, 12 funcionários e dois professores de ações complementares.

A comunidade demonstra envolvimento com a vida escolar, evidenciado pela assiduidade dos estudantes, pela participação nos projetos e atividades desenvolvidos durante o horário letivo e pela boa presença das famílias nas ações de integração realizadas aos sábados. Entre as potencialidades do território, destacam-se os vínculos entre escola e comunidade, a participação das famílias e as oportunidades de desenvolver projetos educativos conectados à realidade local.

As famílias constituem um público diverso, e a escola busca fortalecer a parceria entre família e instituição, reconhecendo a importância do diálogo e da participação coletiva. Entre os desafios, destacam-se a necessidade de atender às diferentes realidades e necessidades de aprendizagem dos estudantes, ampliar as oportunidades educativas e fortalecer continuamente os vínculos com as famílias e o território.

Descreva a comunidade atendida: o bairro/localidade e suas características, o perfil das famílias, o número aproximado de estudantes e os anos/faixas etárias atendidos, além dos principais desafios e potencialidades do território. Cite parcerias locais, se houver.

Missão e projeto pedagógico

A Escola Laurindo Luiz Formolo compreende o ensino como um processo de formação integral, que vai além da transmissão de conteúdos, valorizando a construção do conhecimento, o respeito às

diferenças e a participação ativa dos estudantes. Sua visão educacional prioriza a aprendizagem significativa, a autonomia, a cidadania, a inclusão e o desenvolvimento de valores como respeito, responsabilidade, cooperação e solidariedade, preparando os alunos para atuar de forma crítica e consciente na sociedade

O espaço maker na escola

O laboratório e a cultura maker fazem parte do cotidiano da Escola Laurindo Luiz Formolo como espaços de aprendizagem, criatividade e experimentação. Em 2026, os estudantes bolsistas do 7º ano participam de atividades práticas que incentivam a investigação, a colaboração e a criação de soluções para diferentes desafios, em parceria com o Instituto Federal. A intenção pedagógica é promover o protagonismo estudantil, desenvolver o pensamento crítico e a autonomia, aproximando os conhecimentos teóricos de situações práticas e significativas.

Mão na Massa

Relatos rápidos das atividades do dia a dia do laboratório: de onde veio a inspiração, como foi adaptada e como a turma reagiu. Registre cada atividade como uma página usando o modelo, para inspirar quem quiser reproduzir. Recursos educacionais mais completos ficam no capítulo Projetos.

Mão na Massa

Modelo de Relato de Atividade

Relato leve do dia a dia do laboratório — para registrar rapidamente uma atividade e ajudar quem quiser reproduzi-la. As orientações em itálico são um guia; substitua-as pelo seu conteúdo.

Turma(s)/ano(s)

Ex.: Ensino Fundamental – Anos Finais.

Duração

Ex.: 2 aulas.

Inspiração da atividade

De onde surgiu a ideia? Um vídeo ou site, uma demanda da turma, uma atividade de outra escola da rede... Não esqueça de colocar o link, se houver.

Objetivo

Qual a intencionalidade pedagógica da atividade? Dialoga com qual conteúdo da BNCC?

Como foi a adaptação

O que você ajustou para a realidade da sua turma e do seu laboratório?

Recursos utilizados

Materiais, equipamentos, softwares e tempo aproximado.

Como a turma reagiu

O que foi fácil de executar/assimilar/explicar e o que foi desafiador? Como foi a aceitação e engajamento da turma?

Fotos e evidências

Registros da atividade ou link do Drive (respeitando a autorização de uso de imagem).

Observações e dicas para reproduzir

Como foi a avaliação da atividade? Quais cuidados, variações e sugestões para quem for fazer a mesma atividade.

Mão na Massa

Atividade de exemplo — Chaveiros 3D personalizados

Exemplo ilustrativo de como preencher um relato — adapte ou substitua pelo relato real da sua atividade.

Turma(s)/ano(s)

Ensino Fundamental – Anos Finais

Duração

2 aulas

Inspiração da atividade

A ideia surgiu de um vídeo sobre modelagem no Tinkercad e de um pedido recorrente da turma: "fazer algo com o nosso nome". Aproveitamos para introduzir a impressão 3D.

O link inspirador foi https://www.tinkercad.com/projects/Creating-Meaningful-QUICK-3D-Printed-Keychains

Objetivo

Desenvolver noções de modelagem e impressão 3D como ferramentas de criação e autoria digital, estimulando o pensamento computacional e a resolução de problemas ao planejar, representar no espaço e produzir um chaveiro personalizado com a inicial do nome. Dialoga com a Competência Geral 5 da BNCC (Cultura Digital) e com conteúdos de Geometria (representação e visualização de figuras no espaço).

Como foi a adaptação

Reduzimos o projeto para caber em duas aulas de 50 minutos e usamos o Tinkercad por ser online e gratuito, sem instalação. Cada estudante criou um chaveiro com a inicial do nome.

Recursos utilizados

Notebooks do laboratório, Tinkercad (navegador), 1 impressora 3D e filamento PLA. Tempo: 2 aulas para modelagem + tempo de impressão fora da aula.

Como a turma reagiu

Engajamento alto — todos quiseram levar o próprio chaveiro. O maior desafio foi o tempo de impressão: organizamos uma fila e imprimimos ao longo da semana.

Fotos e evidências

[Inserir fotos dos chaveiros e da turma modelando] · Link do Drive com os arquivos .stl: [inserir]

Observações e dicas para reproduzir

Imprima um exemplo antes para mostrar o resultado. Combine as cores do filamento com antecedência. Com poucas impressoras, planeje a fila de impressão desde a primeira aula.

Laboratório Maker

Apresenta o laboratório maker da escola: as pessoas que o constroem, sua história e sua estrutura física.

Makers

Apresente as pessoas do laboratório — estudantes, monitores e professores. Para cada participante, use uma linha com foto/avatar, nome e, se houver, o link do Currículo Lattes ou portfólio. Duplique o modelo abaixo conforme o número de pessoas.

[Foto/avatar] · Nome do participante · Currículo Lattes ou portfólio (link)

[Foto/avatar] · Nome do participante · Currículo Lattes ou portfólio (link)

[Foto/avatar] · Nome do participante · Currículo Lattes ou portfólio (link)

Histórico

Como a cultura maker começou na escola: origem do movimento, primeiros projetos e iniciativas ligadas a tecnologia, ciências e "mão na massa". Registre também quem impulsionou o laboratório.

Estrutura do laboratório

Descreva o ambiente, os equipamentos e os recursos disponíveis (impressora 3D, notebooks, ferramentas, materiais de consumo...) e como o espaço é organizado. Fotos do laboratório são bem-vindas.

Drive

https://drive.google.com/drive/folders/1VTGka_nCWX9k_XfMe0EfcBl3mLfOAJ1R