

# Atividade de exemplo — Chaveiros 3D personalizados



*Exemplo ilustrativo de como preencher um relato — adapte ou substitua pelo relato real da sua atividade.*

## **Turma(s)/ano(s)**

Ensino Fundamental – Anos Finais

## **Duração**

2 aulas

## **Inspiração da atividade**

A ideia surgiu de um vídeo sobre modelagem no Tinkercad e de um pedido recorrente da turma: "fazer algo com o nosso nome". Aproveitamos para introduzir a impressão 3D.

O link inspirador foi <https://www.tinkercad.com/projects/Creating-Meaningful-QUICK-3D-Printed-Keychains>

## **Objetivo**

Desenvolver noções de modelagem e impressão 3D como ferramentas de criação e autoria digital, estimulando o pensamento computacional e a resolução de problemas ao planejar, representar no espaço e produzir um chaveiro personalizado com a inicial do nome. Dialoga com a Competência Geral 5 da BNCC (Cultura Digital) e com conteúdos de Geometria (representação e visualização de figuras no espaço).

## **Como foi a adaptação**

Reduzimos o projeto para caber em duas aulas de 50 minutos e usamos o Tinkercad por ser online e gratuito, sem instalação. Cada estudante criou um chaveiro com a inicial do nome.

## Recursos utilizados

Notebooks do laboratório, Tinkercad (navegador), 1 impressora 3D e filamento PLA. Tempo: 2 aulas para modelagem + tempo de impressão fora da aula.

## Como a turma reagiu

Engajamento alto — todos quiseram levar o próprio chaveiro. O maior desafio foi o tempo de impressão: organizamos uma fila e imprimimos ao longo da semana.

## Fotos e evidências

[Inserir fotos dos chaveiros e da turma modelando] · Link do Drive com os arquivos .stl: [inserir]

## Observações e dicas para reproduzir

Imprima um exemplo antes para mostrar o resultado. Combine as cores do filamento com antecedência. Com poucas impressoras, planeje a fila de impressão desde a primeira aula.



---

Revision #2

Created 2026-08-31 15:11:36 UTC by conectamakers

Updated 2026-09-01 14:51:19 UTC by conectamakers